



## Patto Educativo di Corresponsabilità

In Attuazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti  
(DPR n. 235 del 21-11-2007)

È la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola e lo strumento che coinvolge e impegna docenti, alunni/e, genitori al fine di realizzare un'alleanza educativa per la condivisione di regole e percorsi di crescita degli/delle studenti/esse, condizione indispensabile per il successo formativo

ALUNNA/O \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

<p><b>I DOCENTI</b></p> <p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p> <p><b>SI IMPEGNANO A:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un ambiente educativo, sereno e rassicurante</li> <li>• Favorire momenti d'ascolto e di dialogo</li> <li>• Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno</li> <li>• Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà</li> <li>• Promuovere le motivazioni all'apprendere</li> <li>• Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento</li> <li>• Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti</li> <li>• Rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi</li> <li>• Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale</li> <li>• Favorire un orientamento consapevole e positivo per porre lo/a studente/essa nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili</li> <li>• Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno/a di selezionare gli strumenti di lavoro</li> <li>• Rispettare i tempi di pausa tra le Unità di Apprendimento</li> <li>• Illustrare modalità e criteri di valutazione</li> <li>• Comunicare a studenti/esse e genitori, con chiarezza e nelle forme concordate, i risultati delle verifiche scritte e orali</li> <li>• Comunicare tempestivamente con le famiglie in caso di difficoltà e problemi di comportamento o apprendimento o mancate giustificazioni di assenze e/o ritardi</li> <li>• Valutare periodicamente gli/le alunni/e, organizzando attività di sostegno, recupero, sviluppo e approfondimento</li> <li>• Prevenire, vigilare e intervenire in casi di episodi di <b>bullismo</b>, <b>cyberbullismo</b>, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali</li> <li>• Favorire lo svolgimento di percorsi didattico-educativi rivolti agli/alle alunni/e, per consentire l'acquisizione di adeguate conoscenze delle tecnologie informatiche ed una maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri di "cittadini virtuali"</li> <li>• Promuovere negli/nelle alunni/e la capacità di iniziativa e di assunzione di responsabilità</li> <li>• Favorire attività funzionali alla "costruzione" di cittadini responsabili, attivi e consapevoli per la società di domani</li> <li>• Promuovere esperienze significative che consentano di apprendere concretamente l'aver cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà</li> <li>• Favorire la piena inclusione degli/delle studenti/esse diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali</li> </ul>
<p><b>GLI/LE STUDENTI/ESSE</b></p> <p>Al fine di promuovere la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare il Regolamento d'Istituto</li> <li>• Essere cooperativi</li> <li>• Prendere coscienza dei personali diritti-doveri</li> <li>• Rispettare con puntualità gli orari delle lezioni</li> <li>• Rispettare persone, ambienti, attrezzature e assumersi la responsabilità degli eventuali danni arrecati e del loro risarcimento</li> <li>• Mantenere in ordine la propria aula e i laboratori frequentati</li> <li>• Attenersi scrupolosamente alle indicazioni dell'insegnante nelle attività di laboratorio</li> <li>• Spegner i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici non consentiti durante le ore di lezione</li> <li>• Rispettare il divieto di fumo in tutto l'Istituto</li> <li>• Usare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico</li> <li>• Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario</li> </ul>



<p><b>SI IMPEGNANO A:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni</li><li>• Attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo</li><li>• Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti</li><li>• Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti</li><li>• Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno</li><li>• Giustificare tempestivamente le assenze, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate tramite registro elettronico nella sezione libretto <i>web</i></li><li>• Segnalare situazioni critiche, fenomeni di <b>bullismo</b>, <b>cyberbullismo</b> che si verificano nelle classi o nel contesto scolastico</li><li>• Partecipare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di <b>bullismo e cyberbullismo</b></li><li>• Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, agire da cittadini responsabili, attivi e consapevoli, anche in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici</li><li>• Non usare il cellulare a scuola, a meno di non aver ricevuto una specifica autorizzazione dal docente in servizio</li></ul>
<p><b>I GENITORI</b></p> <p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p> <p><b>SI IMPEGNANO A:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le disposizioni del Regolamento d'Istituto, prendendo consapevolezza che le infrazioni disciplinari da parte dello/a studente/essa possono dar luogo a sanzioni disciplinari</li><li>• Interagire con l'Istituzione scolastica per il miglioramento della qualità della formazione</li><li>• Assicurare il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise</li><li>• Assicurare atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti</li><li>• Assicurare atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro"</li><li>• Controllare quotidianamente il registro elettronico per verificare le assenze, i ritardi, gli ingressi posticipati, le uscite anticipate e le eventuali comunicazioni del Dirigente scolastico e dei docenti</li><li>• Far rispettare l'orario d'entrata e d'uscita ai/alle proprii/proprie figli/figlie</li><li>• Assicurare la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni, al fine di non superare il limite del 25% del monte ore annuale che, ai sensi della normativa vigente, non consente l'ammissione alla classe successiva</li><li>• Giustificare tempestivamente le assenze, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate del/della proprio/a figlio/a tramite registro elettronico nella sezione libretto <i>web</i></li><li>• Assicurare il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario</li><li>• Assicurare la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia</li><li>• Assicurare l'esecuzione dei compiti assegnati</li><li>• Assicurare la propria responsabilità educativa qualora i/le propri/e figli/e si rendano responsabili di danni a persone o cose, a causa di comportamenti scorretti che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità della persona umana</li><li>• Rispettare la peculiarità e professionalità del ruolo docenti</li><li>• Segnalare situazioni critiche, fenomeni di <b>bullismo</b> e <b>cyberbullismo</b>, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile</li><li>• Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del <b>bullismo</b> e del <b>cyberbullismo</b></li><li>• Conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto anche nei casi di <b>bullismo</b>, <b>cyberbullismo</b> e navigazione on line a rischio</li><li>• Stimolare e promuovere nei/nelle proprii/proprie figli/figlie riflessioni volte alla legalità, al benessere e alla tutela della salute, dell'ambiente e del patrimonio comune</li></ul>



**INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
ASSENZE PER MALATTIA E VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO**

Al fine di consentire a tutti gli/le studenti/esse di poter fruire a pieno del diritto allo studio, la scuola, nello spirito della piena accoglienza di coloro che sono affetti da patologie, croniche o temporanee, che rendono necessarie cure che impediscono la frequenza delle lezioni, garantisce l'applicazione di deroghe al numero massimo di assenze ai fini della validità dell'anno scolastico. Tale monte ore ammesso dalle norme consiste nel 25% delle ore previste dai curricoli scolastici. Per gli Istituti tecnici, le ore coperte dalle deroghe sono quelle che superano le 264 ore.

Nel caso di **patologie gravi, invalidanti (anche temporaneamente) e/o croniche,**

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA** a non computare le ore delle assenze riconducibili a quelle patologie e a supportare gli/le studenti/esse nel percorso di recupero e di riallineamento con il resto della classe,
- **I GENITORI SI IMPEGNANO:**
  - a dare tempestiva informazione all'Istituto delle malattie e/o terapie continuative, che comportano assenze ripetute durante l'anno scolastico;
  - a consegnare alla segreteria dell'Istituto la documentazione che attesta la patologia;
  - **a presentare i certificati di malattia, comprovanti che le singole assenze sono afferenti alle patologie riconosciute, nei giorni immediatamente successivi alle assenze stesse.**
  - a non consegnare certificati cumulativi presentati tardivamente rispetto ai singoli eventi morbosi.
- **GLI STUDENTI SI IMPEGNANO**
  - a svolgere, anche nel periodo di malattia, ove reso possibile dalle specifiche condizioni di salute, lo studio e i compiti assegnati dai docenti in classe;
  - a recuperare, una volta rientrati a scuola, con sollecitudine le lezioni e le verifiche non svolte durante i periodi di assenza per malattia;

**Il Dirigente scolastico**

**Il Coordinatore di classe**

---

---

**I Genitori**

**L'alunno/a**

---

---

---