





### VERBALE N.1/2023 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

L'anno 2023 addì **15/02/2023 alle ore 16.30,** in video conferenza, per le note motivazioni legate all'emergenza sanitaria, in seguito a convocazione del 10/02/2023, prot.n. 1064/2023 del 10/02/2023.

•	Prof. Valente Michelino
•	Prof.ssa De Giosa Annalisa
•	Prof.ssa Dicanosa Rosa
•	Prof.ssa Epifani Gabriella
•	Prof. Frascati Giuseppe
•	Prof. Intonti Gianluigi
•	Prof. Lampignano Luigi
•	Prof.ssa Marzano Lucrezia
•	Prof. Suglia Rosario
•	Sig.ra De Francesco Maria Teresa
•	Sig.ra Travaglio Stella
•	Sig.ra Lisci Maria
•	Sig. ra Partipilo Lucia
•	Sig.ra Rubino Francesca
•	Sig.ra Didonna Maria
•	Alunno Antonelli Alessio
•	Alunno Carbone Michele
•	Alunno Vivarelli Luca
•	Alunna Grimaldi Giulia

Dirigente Scolastico
Rappresentante personale docente
Rappresentante personale ATA
Rappresentante personale ATA
Rappresentante genitori
Rappresentante genitori
Rappresentante genitori
Rappresentante genitori
Rappresentante alunni
Rappresentante alunni
Rappresentante alunni
Rappresentante alunni

Risultano assenti: il dirigente Michelino Valente, il prof. Frascati Giuseppe e la sig.ra Partipilo Lucia. Presiede la seduta la sig.ra Rubino Francesca, verbalizza la prof.ssa Marzano Lucrezia.

Il Presidente del Consiglio sig.ra Francesca Rubino constatata la regolarità numerica dei presenti, dichiara aperta la seduta per la disamina del seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente:
- 2. Approvazione Programma annuale E.F. 2023;
- 3. Assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le P.A. locali" Scuole giugno 2022;
- **4.** Adozione progetto PNRR Piano scuola 4.0 Azione 1 Next Generation class Ambienti di apprendimento innovativi;
- **5.** Adozione progetto PNRR Piano scuola 4.0 Azione 2 Next Generation labs Laboratori per le professioni digitali del futuro;
- **6.** Adozione Progetto PNRR. Investimento 1.4 intervento straordinario indirizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- 7. Adozione Piano nazionale di ripresa e resilienza Istruzione Avviso m\_pi.AOOGABMI.RE-GISTRO UFFICIALE (U).0091698.31-10-2022 Animatori digitali 2022-2024
- 8. Evento "Notte bianca". Richiesta del comitato studentesco;







#### 9. Varie ed eventuali.

Viene data lettura dal Presidente del:

1° punto all'ordine del giorno: Lettura e approvazione verbale della seduta precedente Precedentemente alla riunione del Consiglio, è stato inviato a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto la copia del verbale della seduta precedente.

Il consiglio d'Istituto approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Delibera n. 1 del verbale 1 del 15/02/2023.

2º punto all'ordine del giorno: Approvazione Programma annuale E.F. 2023

La DSGA dott.ssa Raimondi Lucia, intervenuta alla riunione, esplicita il Programma annuale relativo all'anno 2023.

Dopo aver elencato e spiegato le varie voci del programma, già approvato dai Revisori in data 9 febbraio scorso e chiarito, su richiesta del consigliere De Giosa, la modalità di radiazione dei residui attivi, chiede al consiglio di esprimere il parere al riguardo e di conseguenza l'approvazione del medesimo.

Il Consiglio d'Istituto, pertanto, all'unanimità, approva il Programma annuale E.F. 2023.

Delibera n. 2 del verbale 1 del 15/02/2023.

3º punto all'ordine del giorno: Assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le P.A. locali" Scuole giugno 2022.

La DSGA invita il consiglio ad approvare l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le P.A. locali" Scuole giugno 2022.

Interviene il prof. Suglia sottolineando che il finanziamento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud. Ogni tipo di Pubblica Amministrazione è coinvolta da questa trasformazione dei piani di migrazione dei dati.

Il Consiglio approva all'unanimità l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'avviso investimento 1.2"Abilitazione al Cloud per le P.A. locali" Scuole giugno 2022.

Delibera n. 3 del verbale 1 del 15/02/2023.

**4º punto all'ordine del giorno:** Adozione progetto PNRR Piano scuola 4.0- Azione 1 Next Generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

Il progetto si riferisce al concetto di ambiente connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse.

La scuola è impegnata in un processo di innovazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento da circa un decennio con importanti investimenti nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale e dei Programmi operativi nazionali relativi ai fondi strutturali europei, che hanno dato un impulso al ridisegno degli spazi di apprendimento in molte scuole. Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), il Ministero dell'istruzione ha investito 2,1 miliardi di euro per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla







base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Il nostro istituto sta presentando un progetto, per un finanziamento di € 198.745,01, dal titolo "Future-oriented classes" che prevede di realizzare soluzioni architettoniche e promuovere design d'aula coerenti con i metodi di apprendimento innovativi utilizzati, perfettamente in linea con il PTOF d'istituto e nel rispetto delle finalità dell'intervento del PNRR. Si tratta di rendere effettiva e sistemica l'integrazione di arredi e strumenti di lavoro con le metodologie didattiche. Gli ambienti quindi saranno mobili, modulari e riscrivibili costantemente, permetteranno una rapida riconfigurazione delle aule sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie adottate e per dare ad esse la massima efficacia. Il consiglio adotta il progetto PNRR Piano scuola 4.0- Azione 1 Next Generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

## Delibera n. 4 del verbale 1 del 15/02/2023.

5º punto all'ordine del giorno: Adozione progetto PNRR Piano scuola 4.0 - Azione 2 Next Generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Il nostro istituto è destinatario di un finanziamento di € 164.644,23.

Con il progetto intitolato "OnLife: the new way to live the future", si intende realizzare laboratori innovativi per le professioni del futuro di 2 tipologie differenti: LABORATORIO TECNOLOGICO Laboratorio multifunzionale in cui fornire competenze su: • Robotica educativa ed intelligenza artificiale al servizio dell'inclusione, che trasformi il lavoro scolastico in service learning, mediante l'integrazione fra robot umanoidi e pazienti ospedalieri pediatrici; • Tecnologia blockchain con focus sulle sue applicazioni pratiche e sul mondo NFT. Le competenze acquisite condurranno gli alunni a creare in autonomia NFT e ad acquisire conoscenze sia tecno-digitali che grafiche e di design. • Robotica ai fini del conseguimento delle certificazioni sull'uso e la programmazione robotica; • Ologrammi e creazione di contenuti per la comunicazione digitale virtuale, il Metaverso e la didattica immersiva. LABORATORI DI SCIENZE: 1. Il primo finalizzato a fornire competenze utili per il profilo di Tecnico del controllo ambientale figura professionale innovativa che opera all'interno di differenti contesti: aziende di produzione, studi e uffici di consulenza, enti pubblici e privati impegnati nella tutela e salvaguardia del territorio. 2. Il secondo apre allo sviluppo del profilo in uscita del Biotecnologo alimentare, professione che studia non solo le tecnologie di processo, ma anche le interazioni tra le molecole bioattive degli alimenti e la salute dei consumatori.

Si chiede pertanto l'approvazione del progetto PNRR Piano scuola 4.0 - Azione 2 Next Generation labs-Laboratori per le professioni digitali del futuro;

Il consiglio concorda all'unanimità riguardo all'adozione del progetto discusso.

### Delibera n. 5 del verbale 1 del 15/02/2023.

6º punto all'ordine del giorno: Adozione Progetto PNRR. Investimento 1.4 intervento straordinario indirizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.



# de Viti de Marcodistituto tecnico economico tecnologico



Il progetto è in perfetta continuità con la strategia generale e il Piano di miglioramento dell'Istituto. È rivolto ad alunni/e che vivono l'insuccesso e sviluppano disaffezione verso la scuola. Il progetto intende: - Supportare con una consulenza specifica gli/le alunni/e il cui disagio potrebbe determinare problemi relazionali, di comportamento e/o cognitivi. - Costituire una rete di soggetti interni ed esterni che collaborino per trattare forme di disagio ed esperire misure risolutive. - Potenziare le competenze di base, l'inclusione scolastica con percorsi individualizzati e personalizzati - Favorire il protagonismo di ragazzi/e attraverso co-progettazione di attività che valorizzino talenti individuali. - Formare docenti per apprendere modalità di gestione dei casi di disagio. - Favorire il coinvolgimento delle famiglie per operare nella duplice dimensione della cura e della prevenzione degli effetti della dispersione scolastica. I percorsi attivati saranno: 1) MENTORING E ORIENTAMENTO per rilevare e contrastare il disagio che è causa o effetto di problemi relazionali, di comportamento e di apprendimento; 2) POTENZIA-MENTO DELLE DISCIPLINE per motivare e supportare la dimensione didattica con studio pomeridiano assistito, anche in direzione del supporto alla metacognizione e al metodo di lavoro; 3) ORIEN-TAMENTO PER LE FAMIGLIE per responsabilizzare i genitori e prevenire l'insorgere di fenomeni di demotivazione e disagio; 4) LABORATORI EXTRACURRICULARI per migliorare l'autostima e la percezione di sé. Il punto di forza del progetto risiede nel porre i discenti al centro dell'apprendimento attraverso metodologie del learning by doing, del problem solving, del brainstorming. Gli ambienti di apprendimento saranno spazi- laboratori a disposizione anche dei soggetti coinvolti in partenariato. Si utilizzeranno strumenti digitali dando spazio a modelli formativi innovativi. La scuola prolungherà il proprio orario di apertura e diventerà un laboratorio permanente dove lanciare stimoli alternativi alla strada o al disimpegno. Sarà favorita la presenza a scuola in continuità con le lezioni antimeridiane garantendo servizi di ristorazione.

Il consiglio approva all'unanimità l'adozione del progetto PNRR. Investimento 1.4 intervento straordinario indirizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Delibera n. 6 del verbale 1 del 15/02/2023.

7º punto all'ordine del giorno: si adotta all'unanimità dei presenti il Piano nazionale di ripresa e resilienza — Istruzione Avviso m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE (U).0091698.31-10-2022 Animatori digitali 2022-2024.

Delibera n. 7 del verbale 1 del 15/02/2023

8º punto all'ordine del giorno: Evento "Notte bianca". Richiesta del comitato studentesco

L'attività di co-gestione organizzata a Triggiano dal 15 al 17 e a Valenzano dal 22 al 24, culminerà in un momento ludico di sintesi "Notte bianca" che vedrà i ragazzi impegnati il 23 febbraio a Triggiano e il 24 febbraio a Valenzano. L'evento organizzato dai rappresentanti d'Istituto si svolgerà dalle ore 18 alle 22 dei giorni indicati. I rappresentanti degli studenti chiedono la modifica del precedente programma che prevedeva la manifestazione il giorno 17 a Triggiano per rispetto al dolore per la perdita del padre che ha coinvolto il dirigente scolastico e per consentire al dirigente di partecipare a tutte le manifestazioni. Tutti i componenti del Consiglio apprezzano e approvano la proposta.

## 9° punto all'ordine del giorno: Varie ed eventuali

La sig.ra Lisci mette in evidenza che persiste il problema del trasporto da Capurso, in quanto succede spesso che le vetture non rispettano le fermate.

La prof.ssa Epifani si impegnerà a contattare il responsabile delle Ferrovie Sud Est per trovare una soluzione al problema.

A proposito delle attività dei PCTO i genitori fanno presente che non sono ancora stati definiti i costi relativi alle iniziative da svolgere fuori dalla scuola. Le adesioni delle famiglie sono condizionate dai prezzi con le quali devono confrontarsi.



# de Viti de Marco de istituto tecnico economico tecnologico



Non avendo altro da discutere il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 18,00.

IL SEGRETARIO Prof.ssa Lucrezia Marzano IL PRESIDENTE DEL C.d.I. Sig.ra Francesca Rubino

Deren corne