

Progetto "OBIETTIVO FUTURO: IL CENTRO SEI TU"

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)*

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981- P-14278 – CODICE CUP: H44D22003280006

TRIGGIANO,

**Alla Prof.ssa Marzano Lucrezia
SEDE**

**Agli atti
All'albo on line
Al sito web - sezione dedicata**

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO

DI COMPONENTE DEL "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

l'Istituto Tecnico Economico Tecnologico "A. de Viti de Marco" con sede in Triggiano (BA), via don V. Dattoli n.c., codice fiscale: 93062630723, in persona del prof. Michelino Valente, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno all'Istituzione Scolastica, n. Prot. 5425 del 7 luglio 2023 nell'ambito del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*;
- l'Avviso di selezione per il personale interno docente, prot. n. 9743 del 13.12.2023
- il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno, prot. n. 10031 del 21.12.2023
- **VISTO** il verbale n.1 dei lavori della Commissione per la valutazione delle candidature per il conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del progetto avente per oggetto selezione del personale DOCENTE, svolta in data 22.12.2023, acquisito con prot. n. 10101 del 22.12.2023
- la graduatoria definitiva, pubblicata con Prot. 10165 il 29.12.2023;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso, 9743 del 13.12.2023 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13.12.2023, l'Istituto necessita individuare docenti esperti quali "componenti del Team" per la corretta esecuzione del Progetto al quale attribuire incarichi che prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Sede Centrale: Via don V. Dattoli, nc – Tel: 0804688595 – 70019 TRIGGIANO (BA)

Sede Associata: P.zza G. Cesare, 1 - Tel: 0804674252 - 70010 VALENZANO (BA)

Cod. Mecc.: BATD21000D - Cod.Fisc.: 93062630723 - Cod.Univoco Ufficio: UFSEPM

<http://www.devidemarco.edu.it> - e-mail: batd21000d@istruzione.it - batd21000d@pec.istruzione.it

- Procedere ad un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;

- Mappare i loro fabbisogni;

- Coadiuvare il D.S. nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

- Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:

a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connessi;

b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata;

d) promuovere un significativo miglioramento delle prestazioni degli allievi coinvolti in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi. tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

- La Prof.ssa **Marzano Lucrezia** risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

1. con la presente "**Lettera di incarico**", l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al **docente Marzano Lucrezia, nata a Bari il 20.08.1966**, l'incarico di **docente esperto componente del "team per la prevenzione della dispersione scolastica", con compiti di progettazione didattica inclusiva (Plesso Triggiano)**, nell'ambito del *Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Titolo progetto "OBIETTIVO FUTURO: IL CENTRO SEI TU" Identificativo progetto: IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C11.4-2022-981- P-14278 – CODICE CUP: H44D22003280006.*

Le attività consistono essenzialmente:

a) nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente,

b) nella mappatura dei loro fabbisogni,

c) nella progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.

2. L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
- Procedere ad un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
 - Mappare i loro fabbisogni;
 - Coadiuvare il D.S. nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
 - Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
 - a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connessi;
 - b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
 - c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata;
 - d) promuovere un significativo miglioramento delle prestazioni degli allievi coinvolti in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
 - e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.
 - Inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
 - Effettuare il monitoraggio di tutte le attività progettuali per misurare:
 - a) il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b) il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione
3. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa;
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*»;
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
6. La durata dell'incarico è di **n. 175 ore, a decorrere** dalla data della nomina e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2024;
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;



8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 5.950,00 (cinquemilanovecentocinquanta/00) inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate. **La retribuzione oraria è quella prevista nelle Istruzioni operative emanate dal MIM con nota 109799 del 30/12/2022;**
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**prof. Michelino VALENTE****Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.*

per accettazione

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi