



de Viti de Marco
istituto tecnico economico tecnologico
Triggiano - Valenzano

Triggiano, fa fede la data del protocollo

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web sezione Amministrazione trasparenza
Al Dsga
Al Personale Docente
Agli atti

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE A VALERE SUL PROGETTO

Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza,
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – PNRR
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981- P-14278 – Codice CUP: H44D22003280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** l'Avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4.

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO **Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO **la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;**

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE **le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;**

VISTO **il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con relativo Accordo di concessione** firmato digitalmente dal Dirigente scolastico il 25/02/2023, che prevede l’intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO **che in data 18/03/2023 l’Unità di missione per il PNRR ha firmato l’Accordo di Concessione** dopo la verifica di conformità del progetto;

PRESO ATTO che l’Accordo di Concessione prot. n° AOOGABMI. U.0050342 del 18.03.2023 costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa **per un importo pari ad € 249.228,20;**

VISTO **il CUP H44D22003280006** associato alla candidatura dell’Istituto;

VISTA **la Delibera n. 2 del Verbale n. 1 del Consiglio d’istituto del 15.02.2023** relativa all’ approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2023;

VISTO **il Piano Triennale dell’Offerta Formativa**, triennio 2022/2025, elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 1 del Verbale n. 9 del 29.12.2021;

VISTO **il Decreto Dirigenziale, prot. n. 2368 del 22/03/2023**, di assunzione a bilancio, nel programma annuale esercizio finanziario 2023, dei fondi del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuiti nella voce dei costi Indiretti

VISTE **le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1** declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”

VISTE **le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3** declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi**

relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

- VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti Verbale n. 4 del 25 gennaio 2023 di adozione del progetto;
- VISTA** la delibera n. 6 del Verbale n. 1 del 15.02.2023 del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto;
- VISTA** la delibera n. 4 del Verbale n. 2 del 27.03.2023 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio;
- VISTA** la delibera n. 4 del Verbale n. 4 del 15.05.2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali per esperti interni ed esterni;
- CONSIDERATO** che l'incarico di *"attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"* è una attività strettamente connessa al raggiungimento di *Target e Milestone* del progetto;
- VISTO** che il progetto intende:
- Supportare con una consulenza specifica gli/le alunni/e il cui disagio potrebbe determinare problemi relazionali, di comportamento e/o cognitivi;
 - Costituire una rete di soggetti interni ed esterni che collaborino per trattare forme di disagio ed esperire misure risolutive;
 - Potenziare le competenze di base, l'inclusione scolastica con percorsi individualizzati e personalizzati;
 - Favorire il protagonismo di ragazzi/e attraverso co-progettazione di attività che valorizzino talenti individuali;
 - Formare docenti per apprendere modalità di gestione dei casi di disagio;
 - Favorire il coinvolgimento delle famiglie per operare nella duplice dimensione della cura e della prevenzione degli effetti della dispersione scolastica;
 - Dare valenza orientativa agli interventi e ricaduta sul curriculum.
- VISTO** che i percorsi attivati saranno:
1. **MENTORING E ORIENTAMENTO** per rilevare e contrastare il disagio che è causa o effetto di problemi relazionali, di comportamento e di apprendimento;
 2. **POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE** per motivare e supportare la dimensione didattica con studio pomeridiano assistito, anche in direzione del supporto alla metacognizione e al metodo di lavoro;
 3. **ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE** per responsabilizzare i genitori e prevenire l'insorgere di fenomeni di demotivazione e disagio;
 4. **LABORATORI EXTRACURRICULARI** per migliorare l'autostima e la percezione di sé;
- CONSIDERATA** la necessità, di individuare docenti esperti quali *"componenti del Team"* per la corretta esecuzione del Progetto *"OBIETTIVO FUTURO: IL CENTRO SEI TU"* PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE ERICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022) – **Identificativo progetto: M4C111.4- 2022-981 - P-14278 – Codice CUP:H44D22003280006;**
- RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di *"attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"* a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

DISPONE

L'apertura della procedura di selezione mediante avviso per il reclutamento di personale docente interno, in qualità di componente del Team di Progettazione finalizzata alla realizzazione e al raggiungimento dei *target e milestone* del progetto PNRR in intestazione.

Articolo1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali così come da elenco sottostante

FUNZIONE	N.	FIGURA PROFESSIONALE	ORE
a) docente esperto in coordinamento e gestione progetti	1	Esperto di coordinamento e gestione progetti (<i>plessi Triggiano-Valenzano</i>)	n. 180 h
b) docente esperto nei processi di inclusione scolastica per rilevare e contrastare il disagio che è causa o effetto di problemi relazionali, di comportamento e di apprendimento	1	Esperto di progettazione didattica inclusiva (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 175 h
	1	Esperto di progettazione didattica inclusiva (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 85 h
c) docente esperto nei processi organizzativi dell'area didattica per progetti sulla motivazione e il supportare allo studio	1	Esperto di progettazione didattica su motivazione e metodo di studio (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 175 h
	1	Esperto di progettazione didattica su motivazione e metodo di studio (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 85 h
d) docente esperto in orientamento scolastico e rapporti con famiglie per la prevenzione di fenomeni di demotivazione ed abbandono scolastico	1	Esperto di progettazione didattica orientativa (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 40 h
	1	Esperto di progettazione didattica orientativa (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 40 h
e) Docente esperto in progettazione di percorsi formativi extracurricolari finalizzati ad attività per migliorare la percezione di sé e la frequenza scolastica	1	Esperto di progettazione di percorsi extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 55 h
	1	Esperto di progettazione di percorsi extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 52 h

Compiti del componente del TEAM

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Procedere ad un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- Mappare i loro fabbisogni;
- Coadiuvare il D.S. nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
 - a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connessi;
 - b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
 - c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata;
 - d) promuovere un significativo miglioramento delle prestazioni degli allievi coinvolti in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
 - e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.
- Inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- Effettuare il monitoraggio di tutte le attività progettuali per misurare:
 - a) il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b) il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;

c) il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 2 Criteri di ammissione, requisiti minimi di accesso e titoli preferenziali Criteri di ammissione

- essere docente interno per la fase esecutiva del progetto.

Requisiti minimi di accesso e titoli preferenziali

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale/triennale (con priorità riservata alle lauree attinenti al progetto);
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'inclusione scolastica;
 - Aver svolto attività di orientamento all'interno dell'Istituto;
 - Avere esperienza comprovata in progettazione, coordinamento e gestione di progetti in ambito pubblico
 - Aver ricoperto, nell'anno scolastico corrente, incarico di collaborazione con DS o di Funzione Strumentale;
 - Essere stato componente del gruppo di lavoro PNRR.
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DI PROGETTO

TITOLI CULTURALI (max 10 punti)		Punti	Da compilare a cura del candidato	Verifica a cura dell'Amministrazione
È possibile indicare un solo titolo	Laurea magistrale in materia afferente alla progettualità tecnica e pedagogica degli ambienti innovativi	5 punti		
	Laurea triennale in materia afferente alla progettualità tecnica e pedagogica degli ambienti innovativi	4 punti		
	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento	3 punti		
	Diploma di istruzione di secondo grado	2 punti		
Corsi di perfezionamento in specializzazioni afferenti alla progettualità tecnica e pedagogica degli ambienti innovativi (0,5 punti per corso)		Max 2 punti		
Corsi di formazione con certificazione finale afferenti alla progettualità tecnica e pedagogica degli ambienti innovativi (0,5 punti per corso)		Max 2 punti		
Competenze informatiche certificate (0,5 punti per certificazione)		Max 1 punto		
TITOLI PROFESSIONALI (max 90 punti)		Punti	Da compilare a cura del candidato	Verifica a cura dell'Amministrazione
Precedenti incarichi di tutor in progetti finanziati con fondi europei (2 punti per esperienza)		Max 20 punti		
Precedenti incarichi di progettista in progetti finanziati con fondi europei (0,5 punti per esperienza)		Max 4 punti		

Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (0,5 punti per esperienza)	Max 3 punti		
Nomina di membro del team per l'innovazione (0,5 punto per nomina)	Max 5 punti		
Nomina di Referente per la valutazione su Progetti finanziati con fondi europei (1 punto per esperienza)	Max 5 punti		
Incarichi di tipo organizzativo didattico (docente collaboratore del DS) (4 punto per incarico)	Max 20 punti		
Incarichi di tipo organizzativo didattico (Funzione strumentale) (2 punto per incarico)	Max 10 punti		
Incarichi di tipo organizzativo didattico (Referente/coordinatore di team di lavoro per la progettazione del PTOF e la diversa abilità) (1 punto per incarico)	Max 5 punti		
Incarico di referente d'Istituto per i diversamente abili (1 punto per incarico)	Max 10 punti		
Incarichi di tipo organizzativo didattico (Componente di team di lavoro per la progettazione del PTOF e la diversa abilità) (0,5 punti per incarico)	Max 3 punti		
Incarichi di tipo organizzativo didattico (Coordinatore di classe o di dipartimento) (1 punto per incarico)	Max 5 punti		
TOTALE PUNTEGGIO COMPLESSIVO	100	Totale	Totale

Articolo 3 – Orario di servizio e durata dell'incarico

Di seguito si riporta il riepilogo delle figure da individuare con il relativo impegno orario:

FUNZIONE	N.	FIGURA PROFESSIONALE	ORE DA ASSEGNARE
f) docente esperto in coordinamento e gestione progetti	1	Esperto di coordinamento e gestione progetti (<i>plessi Triggiano-Valenzano</i>)	n. 180 h
g) docente esperto nei processi di inclusione scolastica per rilevare e contrastare il disagio che è causa o effetto di problemi relazionali, di comportamento e di apprendimento	1	Esperto di progettazione didattica inclusiva (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 175 h
	1	Esperto di progettazione didattica inclusiva (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 85 h
h) docente esperto nei processi organizzativi dell'area didattica per progetti sulla motivazione e il supportare allo studio	1	Esperto di progettazione didattica su motivazione e metodo di studio (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 175 h
	1	Esperto di progettazione didattica su motivazione e metodo di studio (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 85 h
i) docente esperto in orientamento scolastico e rapporti con famiglie per la prevenzione di fenomeni di demotivazione ed abbandono scolastico	1	Esperto di progettazione didattica orientativa (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 40 h
	1	Esperto di progettazione didattica orientativa (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 40 h
j) Docente esperto in progettazione di percorsi formativi extracurricolari finalizzati ad attività per migliorare la percezione di sé e la frequenza scolastica	1	Esperto di progettazione di percorsi extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa (<i>plesso di Triggiano</i>)	n. 55 h
	1	Esperto di progettazione di percorsi extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa (<i>plesso di Valenzano</i>)	n. 52 h

Le ore di attività dovranno svolgersi oltre l'orario di servizio e in un periodo compreso dalla data della nomina e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2024 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito

in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'Unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team, così come previsto dalle Istruzioni operative emanate dal MIM con nota 109799 del 30/12/2022.

Il numero di ore per attività suddette potranno subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto.

Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM, rapportato alle ore effettivamente prestate.

È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente e personalmente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti norme di legge.

Articolo 5 - Modalità e termini e modalità per la presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 23,59 del 20.10.2023**, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto o inviata a mezzo PEC all'indirizzo batd21000d@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "1", che include altresì dichiarazioni aggiuntive, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- ii. data e firma del candidato su ciascun documento.
- iii. fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Questa istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I candidati potranno esprimere al massimo

Articolo 6 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, così come da tabella sottostante.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno di questa Istituzione Scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente scolastico

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.T.E.T. "DE VITI DE MARCO" con sede in TRIGGIANO (BA) presso Via don V. Dattoli, nc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: batd21000d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Società **VARGIU SCUOLA S.R.L.**, con sede legale in via Dei Tulipani 7/9, 09032 Assemini, P.IVA n. 03679880926, nella persona del suo legale rappresentante il Sig.ra CARAI Franca, nata il 09/11/1965, C.F. CRAFNC65S49D323W, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo.noreply@vargiuscuola.it

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Michelino VALENTE.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata. Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Michelino VALENTE

**Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.*